



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Актуальные вопросы государственной политики в сфере защиты прав детей

КАБАНОВ ВЛАДИМИР ЛЬВОВИЧ

Заместитель директора Департамента
государственной политики в сфере защиты прав детей

*** Основные документы, определяющие содержание государственной политики в сфере защиты прав и интересов детей в Российской Федерации**

- ✓ Концепция демографической политики Российской Федерации до 2025 года;
- ✓ Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы;
- ✓ План первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы.

*** Основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Российской Федерации**

- ✓ Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- ✓ Федеральный закон от 30 декабря 2012 г. № 297-ФЗ «О внесении изменений в статьи 4 и 11 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»»;
- ✓ Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;
- ✓ Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 3 июня 1967 г. «Об утверждении положения о комиссиях по делам несовершеннолетних».

*** Сведения мониторинга практики организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав**

- ✓ создано более 3000 комиссий, созданных при высших исполнительных органах государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образованиях;
- ✓ в их работе задействовано более 30 000 членов комиссий;
- ✓ принято более 650 000 постановлений по различным вопросам их деятельности;
- ✓ более 180 000 несовершеннолетних;
- ✓ более 170 000 родителей и иных законных представителей;
- ✓ действует более 5 700 общественных комиссий.

*** Федеральный закон от 30 декабря 2012 г. № 297-ФЗ «О внесении изменений в статьи 4 и 11 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»»**

* Определяет порядок образования комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав и осуществление ими отдельных государственных полномочий

* Рекомендовано руководителям высших органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

- ✓ Создать структурные подразделения в аппаратах высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению деятельности комиссий;
- ✓ Принять дополнительные меры по кадровому обеспечению комиссий на уровне муниципальных образований;
- ✓ Создать при комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав экспертные советы;
- ✓ Возложить на комиссии полномочия по:
 - формированию персонифицированного банка данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении;
 - подготовке ежегодных отчетов о состоянии работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
 - разработке межведомственных комплексных планов по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, правонарушений и суицидов несовершеннолетних.

* **Примерное положение о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав**

(проект постановления Правительства Российской Федерации находится на согласование в заинтересованных федеральных органах исполнительной власти)

- ✓ Установление единых подходов и принципов организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- ✓ Определение задач и полномочий комиссий;
- ✓ Установление порядка их формирования и обеспечения деятельности.

Проект примерного перечня критериев оценки эффективности деятельности КДН

«О внесении изменений в отдельные
законодательные акты Российской Федерации по
вопросам профилактики незаконного потребления
наркотических средств и психотропных веществ»
(№ 120-ФЗ от 7 июня 2013 г.)

*в части регламентации вопросов профилактики
наркомании, введения системы раннего выявления
употребления наркотических средств, наделения
соответствующими полномочиями органов
государственной власти субъектов Российской Федерации*

Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя:

- ❖ социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных учреждений;
 - ❖ профилактические медицинские осмотры обучающихся, проводимые в порядке, устанавливаемом Минздравом России
-
-

- * приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;*
- * приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».*



- * приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- * приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- * приказ Минобрнауки России от 28.11.2008 № 362 «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования»;
- * приказ Минобрнауки России от 11.10.2011 № 2451 «Об утверждении Порядка проведения единого государственного экзамена»;
- * приказ Минобрнауки России от 03.03.2009 № 70 «Об утверждении Порядка проведения государственного выпускного экзамена»;
- * приказ Минобрнауки России от 28.12.2011 № 2895 «Об утверждении Порядка приема граждан в образовательные учреждения высшего профессионального образования»;
- * приказ Минобрнауки России от 15.01.2009 № 4 «Об утверждении Порядка приема в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения среднего профессионального образования».

** В 2012/2013 учебном году в образовательных учреждениях обучалось 428 тыс. детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 218 тыс. детей обучалось в общеобразовательных учреждениях (в обычных классах - 108 тыс. детей, в коррекционных классах - 109 тыс. детей). Численность детей-инвалидов, обучающихся в обычных общеобразовательных учреждениях, составляет 134 тыс. человек.*

** По состоянию на начало 2009/2010 учебного года в России функционировало 1 804 СКОУ, в которых обучалось 207 тыс. детей с различными недостатками в физическом и (или) психическом развитии, в 2012/2013 учебном году соответственно: 1 708 - 211 тыс. детей.*

**Информация о созданных в 2011 - 2012 годах в субъектах Российской Федерации базовых образовательных учреждениях размещена на сайте «Доступная среда»*

(www.zhit-vmeste.ru).

** Всего в течение 5 лет реализации Программы (в 2011-2015 годах) планируется создать условия для беспрепятственного доступа инвалидов в 20% (с учетом сокращения числа школ - 9 000) обычных общеобразовательных учреждений.*

Годы	Количество обычных образовательных учреждений, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, по состоянию на конец года (нарастающим итогом)	Доля в общем количестве обычных образовательных учреждений, %	Количество обычных образовательных учреждений, в которых планируется создать условия для безбарьерного доступа	Необходимо средств из федерального бюджета (млн. руб.)	Год
2011 г.	2300	4,6%	300	330,0	2011 г.
2012 г.	2750	5,5%	450	495,0	2012 г.
2013 г.	3250	6,5%	500	550,0	2013 г.
2014 г.	5838	12,8%	2588	3540,0	2014 г.

<i>Показатель</i>	<i>Среднегодовая численность</i>	<i>Процент</i>
<i>Педагогический персонал, работающий в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>87 864</i>	<i>100</i>
<i>Запланировано обучение специалистов по программе реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычных образовательных учреждениях</i>	<i>24 000</i>	<i>27</i>

<i>Показатель</i>	<i>Среднегодовая численность</i>	<i>Процент</i>
<i>Руководящие работники и учебно-вспомогательный персонал учреждений образования</i>	<i>338 321</i>	<i>100</i>
<i>Запланировано обучение руководящих работников и работников учебно-вспомогательного персонала учреждений образования</i>	<i>10 000</i>	<i>3</i>

Минобрнауки России подготовлен приказ «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», введены нормы о возможности проходить обследование ПМПК для детей-инвалидов до окончания ими образовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, что отвечает предложениям общественности о возможности продления возраста обращения в ПМПК для детей-инвалидов, начавших обучение позже 7 лет.

- * обеспечение приоритета семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- * реформирование сети и деятельности учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- * создание системы постинтернатного сопровождения выпускников учреждений для детей-сирот и лиц из их числа для их социализации в обществе.

*** В соответствии со статьей 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации к организациям для детей-сирот относятся организации различной ведомственной принадлежности, в том числе:**

- * образовательные организации;**
- * медицинские организации;**
- * организации, оказывающие социальные услуги.**

- * более 30% детей, попадающих в организации для детей-сирот, могут быть после проведения необходимой профилактической и реабилитационной работы с их родителями возвращены в родную семью;
- * до 60% детей, находящихся в организациях для детей-сирот, могут быть устроены в приемные семьи.

- * По состоянию на конец 2012 года на территории Российской Федерации функционировало:
- * 1 287 образовательных учреждений для детей-сирот (в них детей-сирот - 75,1 тыс.);
- * 207 медицинских организаций - домов ребенка (в них детей-сирот - 11,1 тыс.);
- * 129 стационарных учреждений социального обслуживания для умственно отсталых детей и детей с физическими недостатками (в них детей-сирот - 13,5 тыс.).

* Средняя численность детей в расчете на одну образовательную организацию для детей-сирот в различных субъектах Российской Федерации составляет от 20 до 100 и более детей (средний показатель по Российской Федерации составляет 55 человек). При этом обращает на себя внимание ситуация, когда в субъекте Российской Федерации всего 1-3 организации для детей-сирот, в каждой из которых находится более 100 или даже 200 детей.

* В качестве основного критерия отнесения организации для детей-сирот к образовательной организации, медицинской организации или организации, оказывающей социальные услуги, предлагается рассматривать основной вид деятельности, осуществляемый такой организацией. Для образовательной организации для детей-сирот основным видом деятельности является осуществление образовательной деятельности, для медицинской организации - осуществление медицинской деятельности, для организации, оказывающей социальные услуги, - соответственно оказание социальных услуг (включая содержание и защиту прав детей, оставшихся без попечения родителей).

Основной вид деятельности	Образовательная деятельность	Медицинская деятельность	Деятельность по содержанию детей, их воспитанию, защите и представительству прав и законных интересов
Тип организации			
Образовательная организация	ведущая	дополнительная	дополнительная
Медицинская организация	дополнительная	ведущая	дополнительная
Организация социального обслуживания	дополнительная	дополнительная	ведущая

- * в соответствии с пунктом 1 статьи 155.1 Семейного кодекса Российской Федерации Правительством Российской Федерации в ближайшее время будут утверждены порядок деятельности организаций для детей-сирот;
- * перечень осуществляемых видов деятельности, оказываемых услуг организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, порядок осуществления деятельности указанными организациями;

- * порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей (включая порядок и условия взаимодействия субъектов Российской Федерации и их уполномоченных органов исполнительной власти при принятии решения по устройству ребенка, оставшегося без попечения родителей);
- * порядок обследования таких детей, основания принятия решений по устройству детей, оставшихся без попечения родителей, в зависимости от осуществляемых видов деятельности, оказываемых услуг организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- * требования к условиям пребывания в указанных организациях;
- * требования к профессиональным знаниям и навыкам работников органов опеки и попечительства, необходимым для исполнения ими должностных обязанностей, примерные дополнительные профессиональные программы для работников органов опеки и попечительства.

* в соответствии с пунктом 53 Плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации важнейших положений Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, будут разработаны новые санитарно-эпидемиологические требования к организациям для детей-сирот

* Спасибо
за
внимание!

